

**Силабус навчальної дисципліни
«АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

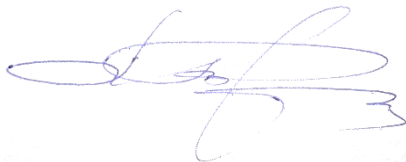
Семестр: 8

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Фінансів, обліку та економічної безпеки
Викладач(-и)	ПІБ: Білошкурський Микола Васильович Посада: доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки E-mail: biloshkurskyi.m@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=157
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (48 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Кризові явища (симптоми, причина, природа, рівень та час впливу); прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їхнього впливу на результати діяльності підприємств, установ, організацій; визначення можливостей запобігання кризі і/або її пом'якшення; функціонування підприємства в умовах криз (особливо локальних, а також системної, стратегічної); стабілізацію діяльності окремих підсистем підприємства для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи підприємства в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або (якщо антикризові заходи не спрацювали) – ліквідації (різними шляхами; ліквідація наслідків кризи і/або ліквідація підприємства (зокрема, за процедурою банкрутства) тощо; місце банкрутства та санації в системі антикризового управління.
Чому це треба вивчати?	Визначення сутності, місця, ролі, основних видів кризових явищ та стадій розвитку кризи господарської діяльності підприємства, розкритті методичних підходів до розробки «правил ефективної поведінки» за умов кризового стану, а також в ознайомленні з окремими шляхами запобігання та подолання кризи в зарубіжних і вітчизняних організаціях, що успішно функціонують у різних умовах.
Яких результатів можна досягнути?	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
Зміст дисципліни	<p>Основи теорії циклів і криз.</p> <p>Кризи підприємства і завдання антикризового управління.</p> <p>Сутність та специфіка антикризового управління підприємством.</p> <p>Стратегічні аспекти антикризового управління підприємством.</p> <p>Методичне забезпечення та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства підприємства</p> <p>Діагностика потенціалу виживання підприємства.</p> <p>Антикризова програма підприємства і формування системи антикризового управління.</p> <p>Основні фактори антикризового управління.</p> <p>Технології здійснення антикризового управління.</p> <p>Місце банкрутства і санації в системі антикризового управління підприємством.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</i></p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Економіка підприємства, менеджмент, статистика, страхування, інвестування.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизація фінансово-інвестиційного аналізу засобами Excel : навчальний посібник / М. А. Слатвінський (укл.), М. В. Білошкурський (укл.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 236 с. 2. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. Вид. 2-ге, випр. і допов. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 501 с. 3. Іванюта С. М. Антикризове управління : рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 287 с. 4. Карпунь І. Н. Фінансова санація та банкрутство підприємств: (в модулях) : навч. посіб : рек. МОН України. Львів : Магнолія 2006, 2008. 431 с. 5. Кондрашихіна А. Б., Пепа Т. В., Федорова В. О. Фінансова санація і банкрутство підприємств : рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ. К. : Центр учбов. літ-ри, 2007. 203 с. 6. Скібіцька Л. І., Матвеев В. В., Щелкунов В. І., Подреза С. М. Антикризовий менеджмент : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 583 с. 7. Скібіцький О. М. Антикризовий менеджмент : рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 566 с. 8. Тюріна Н. М., Карвацка Н. С., Грабовська І. В. Антикризове управління : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 430 с. 9. Череп А. В. Фінансова санація та банкрутство суб'єктів господарювання :

	<p>підручник. Київ : Кондор, 2009. 376 с.</p> <p>10. Штангрет А. М., Копилюк О. І. Антикризове управління підприємством : навч. посібник. К. : Знання, 2007. 335 с.</p>
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом VII Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом VII Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція).</p>

Розробник



(Микола БІЛОШКУРСЬКИЙ)